**17.11.2021 7 – А, 7 – Б, 7 – В Основи здоров”я вчитель Вахненко В.М.**

**Тема.  *Пожежна безпека у громадських приміщеннях.***

**Мета уроку.**Поглибити знання учнів про правила пожежної безпеки; розширити уявлення учнів про причини виникнення пожеж; ознайомити з засобами пожежогасіння, знаками пожежної безпеки та сигналами оповіщення про пожежу;

**Робота над темою**

Тема нашого уроку:« ***Пожежна безпека у громадських приміщеннях.***» Сьогодні, ми згадаємо правила пожежної безпеки, навчимося правильно діяти під час пожежі вдома та в громадських приміщеннях, визначимо причини, що призводять до виникнення пожежі. Як ви вважаєте, чи важлива ця тема? Чому?

*Відгадайте загадку:* «Коли його не було в людей, то люди були безсилі, вони не варили їжі, не грілися біля вогнища, усього боялись.  Життя тих людей було злиденним животінням. Пожалів їх Прометей  й подарував людям те, що стало   одночасно і другом, і ворогом людини.  Що це?  (Вогонь)»

**Висновок:**  складно уявити собі життя людини без вогню. Але якщо вогонь потрапить у невмілі руки, то може стати грізним ворогом. Пожежі знищують будинки й заводи, лани й сади. Під час пожеж гинуть люди. Отже, вогонь-друг і ворог людини. Від нас залежить , яким він буде: добрим чи злим. Щоб не виникла пожежа, треба знати й виконувати правила пожежної безпеки.

* Що ж таке пожежа?
* Пожежа – це неконтрольоване горіння. Яке завдає значних матеріальних збитків, призводить до отруєння, травмування і часто загибелі людей.

Той, хто хоча б один раз в житті бачив пожежу, знає, яке це страшне лихо. Вона не лише знищує матеріальні цінності, але й часом забирає найцінніше – людське життя. Хоча більшості  випадків і можна було б  уникнути, якщо вчасно зупинитися і не робити необдуманих вчинків.

Що потрібно для утворення вогню ? (Горючий матеріал, кисень, джерело вогню.)

Боротися з пожежами іноді дуже складно — необхідні зусилля кількох пожежних машин. Тому й кажуть, що пожежу легше не допустити, ніж загасити.

Особливо небезпечною стає пожежа в громадських приміщеннях, де збирається велика кількість людей — школах, супермаркетах, вокзалах, театрах. У цьому випадку існують відповідні правила протипожежної безпеки.

Усі місця, де може збиратися велика кількість людей, повинні мати:

пожежну сигналізацію та первинні засоби пожежогасіння.

Треба знати евакуаційні знаки пожежної безпеки, які підказують шляхи до порятунку або попереджають про небезпеку

Існують чотири основні види знаків пожежної безпеки: заборонні, попереджувальні, наказові, вказівні Відповідно до знаків застосування сигнальні кольори: червоний (Заборона, безпосередня небезпека, пожежна небезпека); жовтий (попередження, можлива небезпека); синій (наказ); зелений (безпека, позначення шляхів евакуації та евакуаційних, запасних виходів.

Можливо, ви вже помічали, що в громадських місцях, наприклад у школі, театрі, музеї, на стіні обов’язково висить план евакуації людей під час пожежі.

План-схема евакуації — це креслення будинку, на якому позначено найбезпечніші шляхи виходу з приміщення в разі пожежі.

Суцільні зелені стрілки показують основні рекомендовані евакуаційні шляхи, а пунктирні стрілки позначають резервні (другорядні). На планах евакуації умовними знаками показано розміщення вогнегасників, пожежних кранів, гідрантів, телефонів. План евакуації допомагає людям швидко покинути приміщення, охоплене вогнем.

Пригадайте, який сигнал оповіщає вас про евакуацію.

Якщо ви виявили пожежу в школі, слід вчасно повідомити присутніх про загрозу. Евакуацію треба проводити з усієї школи, навіть коли пожежу виявлено тільки в якійсь її частині. Кожен з вас повинен чітко виконувати команди вчителя, не панікувати, не кричати, не метушитися, спокійно йти до запасних виходів. Не обганяйте один одного та не штовхайтесь. Не розмовляйте, щоб було добре чути розпорядження.

Нікому не можна повертатися в приміщення, наприклад по забутий одяг чи книги. Під час пожежі не можна ховатися в глухі кути, під парти, шафи.

Після евакуації треба зібратися в зазначеному місці і нікуди без дозволу вчителя не йти. У разі потреби дорослі організовують пошуки дітей, яких не виявили на місці збору.

*Пожежна вікторина.* 1.Назвіть основні причини виникнення пожеж.( Необережне, недбале поводження з вогнем при користуванні опалювальними системами, неправильне зберігання горючих речовин, порушення правил безпеки при виконанні ремонтних робіт, залишені без нагляду електроприлади, підпали, несправність устакування, необережне поводження з вогнем, пустощі з вогнем.)

2.Яка найбільша небезпека для людей під час пожежі ? (Висока температура, чадний газ ).

3.Чим треба гасити пожежу ? (Вогнегасником, водою, піском, землею, ковдрою ).

4.Чому під час пожежі вогонь спалахує з більшою силою тоді,коли відчиняють двері для того, щоб утекти або випустити дим? (Збільшується рівень кисню)

5.Що треба робити, коли на вас спалахнув одяг ? (Треба лягти на підлогу і перекочуватись).

6.Що треба робити, якщо спалахнув одяг на якійсь іншій людині ? ( Треба накинути на людину покривало чи інший одяг і щільно притиснути цю тканину).

7.Як можна захистити органи дихання під час пожежі ? ( Треба дихати через зволожену тканину).

8.За яким номером потрібно викликати пожежників ? ( Номер – 101 ).

9.Чому при евакуації з багатоповерхових будинків не можна користуватися ліфтом?

10.Що більш небезпечне при пожежі: полум’я чи задимлення?

11.Які існують причини виникнення пожежі в школі?

Значну частину свого життя людина перебуває вдома. Нам здається, що вдома ми в безпеці. «Мій дім – моя фортеця», – так говорить  відоме прислів’я. Тому ми часто нехтуємо  найелементарнішими  правилами протипожежної безпеки.

Якщо виникла пожежа - рахунок часу йде на секунди. Перший вогонь можна залити склянкою води. Другий – відром води, а до третього вогню треба викликати пожежників, бо сам не впораєшся.

***4.Домашнє завдання: 7 – А, 7 – В стор. 43 – 45, 7 – Б параграф 8 ст.37-41***

Переглянути вiдеоролик за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=fz3nsGSuht8>